

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03\_СТОМАТОЛОГИЯ  
*код, наименование*

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Кафедра: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Форма обучения ОЧНАЯ

Нижний Новгород

2022

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Наименование дисциплины/практике». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Текущий Промежуточный	<b>Разделы:</b> <b>1</b> История развития стоматологии	<i>Тест - 1</i> <i>Дискуссия – 1</i> <i>Зачет - 1</i>
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Текущий Промежуточный	<b>Разделы:</b> <b>1.</b> Организация и задачи стоматологической помощи. <b>2.</b> Организация стоматологической поликлиники.	<i>Тест - 2</i> <i>Коллоквиум - 2</i> <i>Контрольная Работа - 1</i> <i>Индивидуальный опрос - 2</i>
<b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Входной, Текущий Промежуточный	<b>Разделы:</b> <b>1.</b> Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека <b>2.</b> Анатомия полости рта <b>3.</b> Анатомия зубов <b>4.</b> Стоматологический инструментарий	<i>Тест - 2</i> <i>Коллоквиум - 3</i> <i>Контрольная Работа - 1</i> <i>Индивидуальный опрос - 3</i> <i>Собеседование - 1</i>

#### 4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Входной/текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

##### 4.1 Тест для оценки компетенции - УК -4, ОПК – 1,9

###### 1. В МОЛОЧНОМ ПРИКУСЕ

- 32 зуба
- 20 зубов
- 16 зубов
- 26 зубов
- 24 зуба

###### 2. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗУБА — ЭТО

- коронка
- цемент
- шейка

эмаль  
корень

3. Укажите формулу фторапатита:

1.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})$
2.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})$
3.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6\text{F}_2(\text{OH})_2$
4.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})_2$

4. КТО ИЗ УЧЕНЫХ В РОССИИ ОТКРЫЛ ПЕРВУЮ ЧАСТНУЮ ЗУБОВРАЧЕБНУЮ ШКОЛУ

- 1) Важинский Ф.И.
- 2) Кудряшов А.И.
- 3) Курляндский В.Ю.
- 4) Лимберг А.К.

5. В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) 1 раковина
- 2) 2 раковины
- 3) 3 раковины
- 4) количество раковин равно количеству стоматологических установок
- 5) количество раковин равно количеству персонала

6. РЕАКЦИЯ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КИСЛАЯ, ЕСЛИ ЕЕ PH

- 1) менее 7
- 2) равняется 7
- 3) более 7

7. ВИДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) индивидуальная
- 2) коллективная
- 3) хирургическая
- 4) смешанная
- 5) мгновенная

8. НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) зонд, зеркало
- 2) зонд, зеркало, пинцет
- 3) зонд, зеркало, пинцет, экскаватор
- 4) зонд, зеркало, пинцет, экскаватор, гладилку
- 5) зонд, зеркало, пинцет, экскаватор, гладилку, шпатель

9. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПЕРВИЧНОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ НА ОРТОПЕДИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

- 1) зонд
- 2) зеркало
- 3) шпатель
- 4) пинцет
- 5) гладилка

10. ОРТОДОНТИЯ - ЭТО РАЗДЕЛ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, ЗАНИМАЮЩИЙСЯ

диагностикой, профилактикой, протезированием, исправлением деформаций челюстей и лица, возникших в результате травмы, заболеваний и различных операций

изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов и других органов жевательно-речевого аппарата

профилактикой и лечением деформация челюстей и лица

диагностикой и замещением дефектов зубных рядов

## 11. КАКИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА ВХОДЯТ В СОСТАВ ЭМАЛИ

белки  
гидроксиапатиты  
карбонапатиты  
фторапатиты  
глюкоза

## 12. ФУНКЦИИ ЦЕМЕНТА (НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

входит в состав поддерживающего аппарата зуба, обеспечивая прикрепление к зубу волокон периодонта  
обладает проницаемостью  
защищает дентин от повреждающих воздействий  
репаративная функция при резорбтивных процессах и переломах корня  
компенсирует стирание твердых тканей, откладываясь в области верхушки корня, сохраняет общую длину зуба

### 4.2 Контрольная работа для оценки компетенции – УК -4, ОПК – 1,9

1. Анатомия полости рта
2. Организация стоматологического кабинета
3. Анатомия зубов

### 4.3 Коллоквиум для оценки компетенции – УК -4, ОПК – 1,9

1. Организация стоматологической поликлиники.
- 2 Организация стоматологической помощи населению.
- 3 Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика, профессиональные вредности. Техника безопасности. Правила трудового распорядка.
- 4 Этика и деонтология врача стоматолога, врачебная тайна.
- 5 Взаимосвязь заболеваний полости рта с организмом человека, связь стоматологии с другими науками.
6. Значение стоматолога в современном выявлении общесоматических патологий и заболеваний.
7. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Виды бормашинок и наконечников. Асептика.
8. Анатомия и строение зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров, моляров
9. Современные технологии в стоматологии. Дополнительные методы диагностики
- 10 Профилактика социально значимых заболеваний, вредных привычек.

### 4.4 Доклад для оценки компетенции – УК – 4, ОПК – 1,9

- 1.Профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Профилактика туберкулеза
3. Профилактика гепатита
4. ЗОЖ

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Задания (оценочные средства), выносимые на зачет для оценки компетенции – УК -4, ОПК – 1,9

1. Тесты зачет– размещены на портале СДО - <https://sdo.pimunn.net/question/edit.php?courseid=2016&category=36259%2C79&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&showhidden=0&showhidden=1>

### Вопросы к зачету

1. *Анатомическое строение зуба.*
2. *Назовите поверхности коронок зуба.*

3. Признаки принадлежности различных групп зубов.
4. Особенности анатомического строения резцов верхней и нижней челюсти.
5. Особенности анатомического строения клыков верхней и нижней челюсти.
6. Особенности анатомического строения премоляров верхней и нижней челюсти.
7. Чем отличается клиническая формула молочных и постоянных зубов?
- 8 Особенности анатомического строения моляров верхней челюсти.
9. Особенности анатомического строения моляров нижней челюсти.
- 10 Организация стоматологического кабинета
- 11 Строение зуба
- 12 Строение полости рта
13. Организация стоматологической поликлиники
14. Основной лоток, инструментарий
- 15 Стоматологическая установка, основные части
16. Виды наконечников и боров
- 17 История развития стоматологии

**5.1** Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

**5.1.2** Вопросы к зачёту по дисциплине Введение в специальность

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
<b>№1- 16</b>	УК -4, ОПК – 1,9

**6.Критерии оценивания результатов обучения**

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Средний/высокий
--	--------	-----------------

*Для тестирования:*

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

*Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»*

Разработчик(и):

Зав.кафедрой к.м.н., доцент А.В. Кочубейник

Доцент кафедры к.м.н. О.О. Гущина

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.